

HÁZIREND

2021



DR. TÓTH ZOLTÁN
ÁLTALÁNOS ISKOLA

I. INTÉZMÉNYI ADATOK

Intézmény neve:

Dr. Tóth Zoltán Általános Iskola

Rövid név: Orgoványi Általános Iskola

Székhelye: 6077 Orgovány, Táncsics utca 3.

II. HÁZIREND CÉLJA

Az iskolai élet mindennapi tevékenységének jogi keretek között történő szabályozása. A törvények mellett a gyakorlati életben használható szabályokat fogalmaz meg, figyelembe véve az iskola eddigi hagyományait. Ismerje meg a szülő, a tanuló, a gyermek a törvények előírásait, mely cselekedetek vonnak maga után fegyelmi büntetést. A házirend megfogalmazza, hogy a jogszabályokban meghatározott tanulói jogokat és kötelezettségeket milyen módon lehet gyakorolni, illetve kell végrehajtani.

III. HÁZIREND HATÁLYA

A házirend személyi hatálya: Kiterjed az általános iskola összes tanulójára, pedagógusokra, az intézmény más alkalmazottjaira, a hit- és erkölcstanoktatásban résztvevő hitoktatókra és a szülőkre, aki a gyermek törvényes képviselőjeként gyakorol jogokat, illetve teljesít kötelezettségeket.

Területi hatálya: Iskolai élet helyszíneire, valamint az intézmény területén kívüli, az iskola által szervezett, pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényekre terjed ki.

Időbeli hatálya: - eltérő rendelkezés hiányában - a házirend kihirdetésének napjától a házirendben, vagy magasabb szintű jogszabályban meghatározott időpontig terjed ki.

A nevelési-oktatási intézmény házirendjét a nevelőtestület, az iskolai diákönkormányzat, szülői szervezet véleményének kikérésével fogadja el.

IV. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- A Nemzeti Köznevelésről szóló törvény 2011.évi CXCV. törvény
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 17/2014.(III.12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagóguskönyvvé nyilvánítás szabályai
- Az emberi erőforrások minisztere 16/2013. (II.28.) EMMI rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 243/2003. (XII.17.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról és bevezetéséről (9.§/5/)

V. JOGOKKAL KAPCSOLATOS SZABÁLYOZÁS

A tanulók jogai

- Tájékozódáshoz való jog (Kiterjed a tanulókat érintő összes kérdésre)
- Kérdés intézésének joga (A tanuló a személyét és tanulmányait érintő valamennyi ügyében kérdést intézhet az iskola vezetőihez, pedagógusaihoz, a diákönkormányzathoz)
- Érdelemi válaszhoz való jog (A tanulónak a kérdésére legkésőbb a megkereséstől számított tizenöt napon belül érdelemi választ kell kapni.)
- Tájékozódási jog (A tanulónak joga van tájékoztatást kapni a személyét és tanulmányait érintő valamennyi kérdésről)
- Véleményezési jog (Kiterjed a tanulókat érintő összes kérdésre. A tanuló egyénileg vagy valamely tanulóközösségen keresztül élhet ezzel a jogával)
- Részvételi jog (Kiterjed az iskolában működő tanulóközösségekre, valamint az iskola által szervezett tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokra)
- Választói jog (A tanuló választó és választható minden tanulóközösségi tisztség esetében)
- Kezdeményezési jog (A tanuló kezdeményezheti diákönkormányzat vagy diákkör létrehozását, valamint kezdeményezéssel élhet saját ügyeivel kapcsolatban)
- Javaslattevő jog (Kiterjed a tanulókat érintő összes kérdésre. A tanuló egyénileg vagy valamely tanulóközösségen keresztül élhet ezzel a jogával)
- Használati jog (Kiterjed az iskola létesítményeinek, helyiségeinek, berendezéseinek és eszközeinek használatára)
- Szociális támogatáshoz való jog (A tanuló egyéni körülményei alapján –kérelmére– jogszabályi előírásoknak megfelelően szociális támogatásban részesülhet, amennyiben az ilyen jellegű támogatásra a fedezet az iskola költségvetésében rendelkezésre áll)
- Jogorvoslathoz való jog (A tanuló jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározottak szerint – jogorvoslati eljárást indíthat)

- Nyilvánossághoz való jog (A tanuló jogai megsértése esetén igénybe veheti a nyilvánosságot)
- Vallásgyakorlással összefüggő jog (A tanuló szabadon gyakorolhatja vallását a nem állami és nem önkormányzati fenntartású oktatási intézményekben is.)

Az iskola tanulói az iskola életével kapcsolatos jogukat egyénileg vagy a tanulók közösségein keresztül gyakorolhatják.

Tanulói jogokkal kapcsolatos szabályok

- Az iskola felveszi az intézménybe jelentkező tanulókat a törvényben meghatározott feltételek szerint.
- Tanulói jogviszony megszűnik más intézménybe történő beiratkozás esetén, valamint tankötelezettségi kor betöltése után.
- A szülő kérésére a tanulói jogviszony a tankötelezettségi kor betöltése után meghosszabbítható, a 8. évfolyam befejezéséig.

Ha a fegyelmi határozat az iskolából történő elbocsátást tartalmazza, gondoskodik intézményünk más iskolába történő felvételről.

Idegen nyelv választása (angol, német) a szülő kérésére, a megfelelő csoportlétszám figyelembe vételével történik.

A tanulónak jogában áll a törvényi szabályozáson túl:

- Részt venni az osztály és az iskola életének kialakításában.
- Választhatnak és választhatók az osztály és a DÖK valamennyi posztjára a DÖK SZMSZ - ében foglaltak alapján.
- Választhat a nem kötelező tantárgyak és foglalkozások közül.
- A tanulók javaslatot tehetnek a magatartás és szorgalom osztályzatokra.
- Az osztály önkormányzata az osztály ügyeiben önállóan dönthet. A döntés házirendet nem sértheti.
- Pedagógus felügyeletével igénybe vegye az iskolában rendelkezésre álló eszközöket.
- A tanulók az iskolától szociális kedvezményt kérhetnek

A nem alanyi jogon járó, zeneiskolai térítési díj befizetési mentesség, illetve kedvezmény iránti kérelmet az iskola igazgatójának kell írásban benyújtani, aki továbbítja a fenntartónak.

Elbírálásánál figyelembe vehető körülmények:

A család szociális helyzete, a tanuló magatartása és szorgalma. Az elbíráláshoz az igazgató kikéri az osztályfőnök és a zenetanári munkaközösség véleményét.

- A tanuló jogosult megtudni a tantárgyi követelményeket a tanév első tanóráján.
- A tanuló joga, hogy tájékoztatást kapjon a személyét és tanulmányait érintő kérdésekről.
- A diák önkormányzati és szülői közösségi jog gyakorlása

- A diákönkormányzat kötelező véleményezési joga szempontjából a tanulók nagyobb közösségének legalább az egy évfolyamra járó tanulók vagy az iskolai összlétszám 25%-a tekinthető.
- A szülői közösségnek jogainak gyakorlásával kapcsolatosan a tanulók nagyobb csoportját érintő kérdés az, amelyik az egy évfolyamra járó tanulókat érinti.

VI. TANULÓ KÖTELESSÉGEIVEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK

- Minden tanuló elsőrendű kötelessége az iskolai munkában legjobb tudását nyújtani.
- Fegyelmezett magatartásával tartsa tiszteletben az intézmény dolgozóit, társai emberi méltóságát.
- Felszerelését óvni és minden órára hiánytalanul magával hozni.
- A tanuló kötelessége, az ellenőrzőbe az osztályzatok beírása, szaktanárral és a szülővel azt aláírni. Az ellenőrző hivatalos okmány, a tanulónak kötelessége azt magával hordani a benne szereplő adatokért felelősséggel tartozik.
- A tanuló köteles a vállalt feladatokat végrehajtani.
- Ha felvételt nyert valamely nem kötelező tanórai foglalkozásra, a részvétel attól kezdve kötelezővé válik számára.
- Az iskola egész területén, iskolán kívüli szervezett rendezvényeken / osztálykirándulás táborozás, múzeum-és színházlátogatás stb./ köteles az iskola dolgozóinak, látogatóinak, társainak magatartásával a tiszteletet megadni, magatartásával nem veszélyeztetheti saját és mások testi épségét.
- A felügyelő tanár engedélye nélkül nem hagyhatja el a csoportját.
- Tanórán kívüli foglalkozásokra, zeneórára, akik mentesítést kaptak a jogszabály előírásai szerinti kötelező 16 óráig való benntartózkodás alól, legfeljebb 10 perccel korábban érkezhetnek, és a foglalkozást vezető nevelővel együtt mehetnek be a terembe, öltözőbe.
- Tanórák alatt a tantermekbe benyitogatni, az órát zavarni tilos.
- A tornateremben tanuló nem tartózkodhat tanári felügyelet nélkül.
- Tanítási időn, tanórai foglalkozásokon, szervezett rendezvényeken kívül a tanuló az iskola területén nem tartózkodhat.
- A legkisebb sérülést is azonnal jelenteni kell az ügyeletes tanárnak, vagy a szervezett foglalkozást felügyelő pedagógusnak.
- Köteles a tanuló a mobiltelefonját óra alatt, ebédelés közben, tanórán kívüli foglalkozások alkalmával, iskolai rendezvényeken kikapcsolni.
- A tanuló, az általa szándékosan okozott vagyoni kárt köteles megtéríteni.
Ez vonatkozik az iskola épületére, bútorzatára, berendezési tárgyaira, társai ruházatára, az iskolai oktatáshoz szükséges használati tárgyaira.
- Az iskolai könyvtárból történő tankönyvkölcsönzésre a könyvtárban megfogalmazott kölcsönzési szabályok vonatkoznak.

- Az osztályfőnök minden héten két tanulót bíz meg a hetesi feladatokkal. A megbízott tanulók nevét bejegyzi az osztálynaplóba.

A hetesek kötelességei:

1. A hetes gondoskodik az osztályban a rendről becsöngetés után, ellenőrzi az osztálylétszámot.
2. Tíz perc elteltével köteles az iskolatitkárnál vagy az igazgató helyettesnél jelezni, ha nincs nevelő a tanítási órán.
3. Gondoskodik krétáról, tiszta tábláról, nedves szivacsról.
4. Szünetben szellőztetni kell, ügyelve arra, hogy az ablak ne csapódjon be!
5. Tanítás végén felügyeli, hogy társaik rendet hagyjanak maguk után az osztályteremben, ha kell, a szemetest kiüritik.
6. Kiürittetik a padokat, felrakatják a székeket.
7. Ellenőrzi, hogy az ablakok ne maradjanak nyitva, villany le legyen kapcsolva.

VII. AZ ISKOLA ÁLTAL ELVÁRT VISELKEDÉS SZABÁLYAI

Az iskola által elvárt viselkedési formák /normák iskolánkon tanítási időn belül és kívül. Betartsák a jogszabályok, az iskolai házirend, illetve más intézményi szabályzat rendelkezéseit.

Erkölcsei alapelvek

Általánosan elfogadott értékek közvetítésével nevelünk az élet tiszteletére, az egyetemes emberi és nemzeti kultúra megbecsülésére, hazaszeretetre, a természet szeretetére és védelmére, a tisztaság megőrzésére, az igazság feltétlen tiszteletére és igényére, a testi-lelki harmóniára, önfegyelemre, és mindezek továbbvitelére.

Azon fáradozunk, hogy a ránk bízott gyermekeket eljuttassuk az általuk elérhető legmagasabb szintre. Elvárjuk diákjainktól a tudatos rendet, fegyelmezett munkát, az igazmondást, a belső igényt a tanulásra, a tudás tiszteletét.

Gyermekeink egymáshoz és a felnőttekkel való viszonyát jellemre az önzetlenség, a türelem, a segítőkészség.

A jogok érvényesítése csak akkor valósulhat meg maradéktalanul, ha az együtt jár a kötelességek hiánytalan teljesítésével.

Viselkedési alapelvek:

A rend, a rendszeresség, a fegyelmezett viselkedés, életvitel ne csupán a tanári tekintély és szigor hatására valósuljon meg, hanem fokozatosan épüljön be a tanulók személyiségébe, segítse az emberi szabadság kiteljesedését, a belső rend és harmónia kialakulását. A pedagógus és tanítvány, illetve a diákok egymás közötti kapcsolatára a kölcsönösség legyen jellemző. Ennek érdekében fogadják el és becsülik egymás értékeit. Legyenek nyíltak, őszinték egymáshoz, de a bizalommal soha ne éljenek vissza. Törekedjenek a szeretetteljes emberi kapcsolat kialakítására.

Igényeik kielégítése ne a másik rovására történjék. A közösség érdeke előzze meg az egyénét, a tetteket ne az önzés vezérelje.

Szerelmi viszonyok:

Testi és verbális molesztálás TILOS!

Szerelmi viszony esetén TILOS az intimitás (kézen fogni, ölelkezni, ölbe ülni, csókolózni stb.) az iskola területén, iskolai programokon.

TILOS az elsődleges nemi jellegek mutogatása az öltözködés megválasztásánál ezt figyelembe kell venni.

Esztétikai alapelvek:

Munkanapokon, tanítási órákon, iskolai rendezvényeken a tanulók külső megjelenése legyen koruknak megfelelő, mértéktartóan divatos, de nem kihívó, praktikus, ízléses, szolid és tiszta.

Ünnepi alkalmakon és intézményünk képviselőjekor a fehér felső és sötét alj /nadrág/ teremti meg tanulóink egységes megjelenését. A külső megjelenésen túl tanulóink minden munkáját az esztétikai igényesség jellemezze.

Ne engedjük meg a divat szélsőségeit követő ruházatot, frizurát, ékszer-és bizsuviselését, köröm, illetve arcfestést.

Írásbeli munkájuk külalakja legyen rendes, áttekinthető. Felszerelésük, a tantermek, az iskola területének tisztán és rendben tartása alapvető követelmény.

Egyéb szabályok:

Önfegyelem:

Tartsák tiszteletben a felnőttek és a gyermekek emberi méltóságát. Még vita hevében is érvekkel és nem hangerővel kell a partnert meggyőzni.

A tévedést belátni erény. Kerülni kell a szélsőséges érzelmek kinyilvánítást, agresszív, bántalmazó magatartást. Jó modorú ember ura testtartásának, kézmozdulatainak. Az érdeklődés nem kíváncsiságot jelent.

A könyvek rendszeres olvasása ismereteink állandó bővítését szolgálja.

Testápolás:

Vigyázzanak egészségükre, eddzék testüket, sportoljanak rendszeresen.

A test ápolása elsősorban egészségügyi követelmény, de aki ez ellen vét, a jó modor ellen is vét.

Beszéd:

Senkivel szemben ne használjunk, hangos, trágár beszédet. Anyanyelvünket tisztelni kell – azaz illik tudni helyesen magyarul. A mondanivalót röviden, tömören kell kifejezni, kerülni kell a felesleges töltelékszavakat /ide tartoznak a trágárságot kifejező szavak is/.

A beszéd tempójában és hangerejében is kerülni kell a szélsőségeket.

Köszönés:

Aki belép valahova, annak illik először köszönni.

Minden esetben helyes a napszaknak megfelelő köszönés, de mindig kísérje a kíváncsi ige.

Étkezés:

Csak kézmosás után szabad asztalhoz ülni, és ételhez nyúlni. A kenyeret nem harapni, törni kell, s úgy, hogy minél kevésbé morzsálódjon.

Második félét késsel-villával kell általában elfogyasztani.

Az apró magvas gyümölcs magját nem illik kiköpni, hanem a kanál segítségével kell a tányér szélére helyezni.

Asztalhoz ülésnél emelni kell a széket, nem húzni. Tele szájjal beszélni nem illik.

A használt evőeszközt úgy kell a tányérba tenni, hogy nyele jobbra álljon.

Utcai viselkedés:

Helyes a járdán is betartani a „jobbra tarts és balra előzz!” közlekedési szabályt.

Hárman, négyen ne haladjanak egymás mellett, mert zavarja a közlekedést.

Illik előzékenynek, figyelmesnek lenni idősekkel, betegekkel, kisgyermekes anyákkal szemben.

Utcán, menet közben enni neveletlenség.

Kirakatot, plakátot úgy kell nézni, hogy ezzel ne álljuk el az utat mások elől.

Ha valakit véletlenül meglökünk, illik elnézést kérni.

Ismerőst meglátva nem illik utána kiabálni.

Papírhulladékot, szemetet jó ízlésű ember soha nem dob el.

Közlekedés:

Autóbuszon, vonaton igyekezni kell minél kevesebb kényelmetlenséget okozni az útitársaknak.

Csak egy helyet illik elfoglalni. Már a beszállásnál, elhelyezkedésnél segíteni kell.

Udvarias ember nemcsak ismerőseinek, de a rászoruló idegeneknek is felajánlja segítségét.

VIII. A TANULÓK KÖZÖSSÉGEI

Az osztályközösség

1. Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint pedagógus vezető – az osztályfőnök áll.
2. A 3.-8. osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére – az alábbi tisztségviselőket választják meg:
 - két fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe.

A diákkörök

1. Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök működnek. A diákkör lehet: szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport stb.
2. A diákkörök létrehozására javaslatot tehet az iskola igazgatójának az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, nevelő, illetve a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség vezetősége. A javasolt diákkör létrehozásáról minden tanév elején – az

adott lehetőségek figyelembevételével – a tantárgyfelosztás, valamint az éves munkaterv elfogadásakor a nevelőtestület dönt.

3. A diákköröket nevelő, szülő vagy az iskola igazgatója által felkért nagykorú személy vezeti.
4. A diákkörökbe a tanulóknak a tanév elején kell jelentkezniük, és a diákkör tevékenységébe a tanév végéig részt kell venniük.

Az iskolai diákönkormányzat

1. A tanulók és a tanulóközösségek érdekeiknek képviselőit, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.
2. Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét az osztályokban megválasztott küldöttekből álló diák-önkormányzati vezetőség irányítja.
3. A diákönkormányzat tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott nevelő segíti.
4. Az iskolai diákönkormányzat képviselőit az iskolai diákönkormányzatot segítő nevelő látja el. A diákönkormányzatot megillető javaslattevési, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt diákönkormányzatot segítő nevelőnek ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének véleményét.

Az iskolai diákközségi ülés

1. Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközségi ülést kell összehívni.
2. A diákközségi ülés összehívásáért az iskola igazgatója a felelős.
3. Az iskolai diákközségi ülésen minden tanulónak joga van részt venni.
4. A diákközségi ülésen a diákönkormányzatot segítő nevelő, valamint a diákönkormányzat gyermekvezetője beszámol az előző diákközségi ülés óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskola igazgatója tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól.

Diákkörök szabályozása

- Közös tevékenységük megszervezésére diákköröket hozhatnak létre, melynek feltételei: a létszám minimum 10 fő legyen, a feladatot és célt pontosan jelölje meg, legyen rögzítve a foglalkozások témája, helye, időpontja, ismertesse a foglalkozást segítő, irányító felnőtt nevét, tartalmazza az esetleges térítési díjat. A megalakulást be kell jelenteni az igazgatónak.
- Az iskola szabadidős programjai az iskola tanulói számára nyitottak.
- Az általános iskolai pedagógiai programban szereplő szakkörök ingyenesek.
- Sportfoglalkozások közül minden tanuló szabadon választhat.

Diákélet mindennapi kérdései

- A DÖK tagjainak választása, vezetőség választása és a DÖK működését segítő felnőtt megválasztása minden tanítási év elején szeptember 30-ig. A működés részletes szabályait a *DÖK Szervezeti és Működési Szabályzata* tartalmazza.
- A tanuló kérheti, hogy egy tanítási napon két nagydolgozat írásánál többre ne kerüljön sor. Nagydolgozatnak minősül minden olyan írásbeli számonkérés, amely három vagy ennél több óra tananyagának elsajátítását ellenőrzi. A pedagógus dolgozatírási szándékát köteles előre jelezni a naplóban. Az osztály diákképviselője is nyilvántartást vezethet a kitűzött dolgozatokról, és köteles a szaktanárnak jelenteni, ha az adott napra már más dolgozatot is kitűztek.
- A tanítás nélküli munkanapok felhasználásáról a nevelőtestület dönt, egy nap programjára a DÖK tehet javaslatot.

Tanórán kívüli foglalkozások

- Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – a pedagógiai programban meghatározottak szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.
- A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészik, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is.
- A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola nevelői 16 óráig szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell. A benttartózkodó tanulónak 17 óráig felügyeletet biztosít.
- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.
- A sportkör foglalkozásaira való beiratkozás önkéntes, de ha valaki ezt a tanórán kívüli tevékenységet választotta, a beiratkozás egy tanévre szól. Azok a sportfoglalkozások azonban, amelyek a mindennapos testnevelés része, a tanulók számára kötelezőek, még akkor is, ha ezek a foglalkozások délutánra esnek.
- A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell.
- Az iskolai könyvtár szolgáltatásait csak az iskola tanulói és dolgozói vehetik igénybe.
- Versenyekre, vetélkedőkre, bemutatókra készülő tanulók, csak pedagógus felügyeletével tartózkodhatnak az iskolában.

- Az iskolában a területileg illetékes bejegyzett egyházak, hit-és vallásoktatást szervezhetnek, a jelentkezés a tanulók számára önkéntes, az órarendi hit-és erkölcstanórán való részvétel azonban az adott évfolyam részére kötelező.
- Az iskola – amennyiben a feltételek adottak a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendeletben szereplő és fejlettségéből eredő hátrányainak ellensúlyozása céljából képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítést szervez. A képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés keretei között a tanulók egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik. Integrációs felkészítésben vesznek részt azok a képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók, akik egy osztályba, osztálybontás esetén egy csoportba járnak azokkal a tanulókkal, akik nem vesznek részt a képesség-kibontakoztató felkészítésben. A képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók nevelése-oktatása, tudásának értékelése az oktatásért felelős miniszter által kiadott program alkalmazásával történik.
- Az IPR programba való bekapcsolódás önkéntes, de a részvételhez a törvényi előírásoknak meg kell felelni, és erről írásban nyilatkozni kell.

A napközi otthonra és a tanulószobára vonatkozó szabályok

1. A Köznevelési Törvény előírásának megfelelően a tanulók délutáni foglalkozásának biztosítására az iskola napközi otthont és a tanulószobai foglalkozást szervez.
2. A délutáni benntartózkodás alóli mentességet a szülő írásban kérheti, melyet az iskola igazgatójának kell benyújtani, aki ezzel a kérelemmel nem él automatikusan napközissé, illetve tanulószobássá válik. A mentesség iránti kérelmet az igazgató bírálja el. A döntésnél figyelembe veszi a gyermek szociális helyzetét, és tanulmányi előmenetelét.
3. A napközis és a tanulószobai foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.
4. A tanuló a napközis vagy a tanulószobai foglalkozásról csak a szülő írásbeli kérelme alapján távozhatsz el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az igazgató vagy az igazgatóhelyettes engedélyt adhat.

IX. A TANULÓK ÉS A SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSA

1. A tanulókat az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális tudnivalókról
 - az iskola igazgatója
 - a diákközségi gyűlésen tanévenként legalább egy alkalommal,
 - az aulában elhelyezett hirdetőtáblán keresztül folyamatosan tájékoztatja,
 - az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon folyamatosan tájékoztatják.

2. A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a nevelők folyamatosan szóban, e-kréta felületen keresztül és negyedévente írásban papír alapon tájékoztatják.
3. A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, nevelőivel.
4. A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról
 - az iskola igazgatója
 - a közös szülői értekezleten minden év elején,
 - a hirdetőtáblán keresztül folyamatosan tájékoztatja,
 - az osztályfőnökök:
 - az osztályok szülői értekezletein tájékoztatják.
5. A szülőket a nevelők a tanulók egyéni haladásáról az alábbi módon tájékoztatják:
 - szóban:
 - a családlátogatásokon,
 - a szülői értekezleteken,
 - a nevelők fogadó óráin,
 - a nyílt tanítási napokon,
 - írásban a tájékoztató füzetben (ellenőrző könyvben), valamint az első-negyedik évfolyamon a negyedévente értékelő lapokon.
6. A szülői értekezletek és a nevelők fogadóóráinak időpontjait tanévenként az iskolai munkaterv tartalmazza.
7. A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, nevelőivel vagy az iskolaszékkel.

X. A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZABÁLYAI

1. Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:
 - osztályozó vizsga,
 - pótló vizsga,
 - javítóvizsga.
2. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- minden tantárgyból ha a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve (egyéni tanrend alapján volt mentesítve)
 - egyéni tanrend szerint tanuló sajátos nevelési igényű gyermek esetében közismereti tantárgyakból, ha a szakértői bizottság előírja a heti 10 óra felkészítést
 - engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
 - Az eltérő tanterv szerint haladó tanulók saját követelményeiknek megfelelően osztályozó vizsgát tesznek félévkor és tanév végén. Értékelésük a tanévben nyújtott teljesítményük figyelembe vételével történik.
3. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
 4. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
 5. A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.
 6. A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel
 - osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
 - javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.
 7. Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei, illetve – amelyik

tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg a helyi tanterv életbelépésének megfelelően

8. A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
ALSÓ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene		SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
FELSŐ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Etika		SZÓBELI	
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	

Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Dráma			GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
Természettudományos gyakorlatok		SZÓBELI	
Gazdasági ismeretek	ÍRÁSBELI		

XI. A TANULÓK TANTÁRGYVÁLASZTÁSA

1. Az iskola helyi tanterve a tanulók számára az alábbi választható (nem kötelező) tantárgyak tanulását biztosítja:

- 4. évfolyamon: angol/német tantárgy
- Felmenő rendszerben minden évfolyamon

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján etika óra helyett választott hit- és erkölcstan oktatásra a következő bejegyzett egyházak közül választhatnak:

- Katolikus
- Református
- Baptista

Ehhez kapcsolódó nyomtatványok az iskola titkárságán megtalálható.

2. Az iskola igazgatója minden tanév áprilisában az osztályfőnökök közreműködésével szülői értekezleten, illetve osztályfőnöki órákon értesíti a szülőket és a tanulókat a következő tanévben választható tantárgyakról, az azt tanító nevelőkről.
3. Kiskorú tanuló esetén a szülő a tizenegyedik életévét betöltött tanuló esetén a szülő és a tanuló közösen minden év május 20-ig írásban adhatja le a tantárgyválasztással kapcsolatos döntését az osztályfőnöknek.

4. A szülő, illetve a szülő és a tanuló az adott tanév kezdetéig az igazgató engedélyével írásban módosíthatja a tantárgyválasztással kapcsolatos döntését.
5. Az iskolában újonnan beiratkozott tanuló esetében a szülő, illetve a szülő és a tanuló a beiratkozáskor írásban adhatja le a tantárgyválasztással kapcsolatos döntését az iskola igazgatójának.

XII. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJE

Munkarend

1. A tanulók iskolába érkezésének időpontja 7.30, de legalább 10 perccel órakezdés előtt. Ettől az időponttól kezdve van pedagógus felügyelet illetve a 7.30 –as érkezés előtt pedagógus asszisztens felügyelete alatt tartózkodhatnak.
2. Reggel 7.45-ig köteles az udvaron tartózkodni. Rossz idő esetén eltérő döntést az ügyeletes nevelő hozhat.
3. Bevonulás után a tanteremben kell előkészülni a tanórára. 7.45 és 8 óra között a tanteremben az első órát tartó pedagógus ügyel.
4. Tanítási órák és a szünetek rendje a következő:

1. óra: 8:00 - 8:45
2. óra: 8:55 - 9:40
3. óra: 9:50 – 10:35
4. óra: 10:45 – 11:30
5. óra: 11:50 – 12:35
6. óra: 12:45 – 13:30
7. óra: 13:40 – 14:25
8. óra: 14:35 - 15:20

5. A délutáni napközis foglalkozásról távozás lehetséges időpontjai 15:15, 16:00 és 17:00 óra, a napközibe beíratott tanulók a szülő írásbeli kérelme alapján hagyhatják el a napközi befejezése előtt az iskolát.
1. Tanítási napokon a hivatali ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8 – 16 óra között.
2. Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint van nyitva. Az ügyeleti rendet az igazgató a fenntartóval egyeztetve, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, tanulók és a nevelők tudomására hozza.

3. Az iskolai étkezést igénybevevő tanuló hiányzás miatt előző nap lemondhatja az étkezést, az iskolatitkárnál lévő füzetbe történő bejegyzéssel, vagy az ételmezésvezetőnél. Ha nem tudta lemondani, az ebédet a szülő hazaviheti gyermekének.
4. A VOLÁN - busszal tanyára járó tanulók 15.15-kor mehetnek ki a buszmegállóba.

XIII. Helyiségek és területhasználat

1. Tanítás és napközi ideje alatt csak a szülő írásbeli kérésére vagy írásbeli engedélyével illetve pedagógus felügyelettel vagy engedéllyel hagyhatják el az iskola területét a tanulók.
2. Ha a pedagógus szervezett tanulmányi sétára, kirándulásra viszi a tanulókat, köteles erről írásban előre tájékoztatni az iskola vezetését (helyszín, tanulói névsor, indulás – és visszaérkezés ideje).
3. Az iskola területén a tanulókon és az iskola dolgozóin kívül idegen csak ügyintézés céljából titkárság irodájában illetve ebéd befizetés napján az ételmezésvezető irodájában, ezenkívül csak igazgatói engedéllyel tartózkodhatnak
4. Szülő a gyermekét a kapuig kísérelheti, vagy ott várhatja meg.
5. Tanárt tanítási idő alatt a tanteremből csak rendkívüli esetben, igazgatói engedéllyel szabad kihívni vagy zavarni.
6. Az iskola helyiségeit az iskolához tartozó területeket a tanulók csak felügyelettel használhatják.
7. Az iskolai tízórait igénylő tanulók az ebédlőben az 1. és 2. szünetben fogyasztják el a tízóraitjukat az asztalnál ülve kulturáltan tanévenként meghatározott beosztás szerint.. A tízórai szünet alsóban csak az első, felsőben csak a 2. szünet. A többiben ki kell menni a tanulónak az udvarra, az órát tartó pedagógus bezárja a termet, a következő nyitja ki órakezdésre.
8. Az uzsonnát kizárólag tanteremben, a kulturált étkezési szabályoknak megfelelően fogyaszthatják el.
9. Ha szünetben az étkezésen kívül más tevékenységet folytatnak a tanulók a teremben, pl. /testnevelésóra előtti – utáni öltözködés, rajz – technika előkészület stb. / csak tanári felügyelettel tehetik.
10. Szünetben a rend és fegyelem megőrzése érdekében köteles a napos nevelőnek szót fogadni minden tanuló.
11. Tanítási órák kezdete előtt az alsó tagozatos osztályoknak az udvaron sorakozniuk kell, majd az ügyeletes nevelő utasításai szerint osztályonként kell az osztályterembe vonulniuk. A felsősök sorakozás nélkül a három bejárati ajtót külön használva egyedül bevonulhatnak a tanterembe. Az ebédlő folyosóját kizárólag az étkezés igénybevételekor, vagy tanári felügyelettel használhatják.
12. A tornacsarnok épületébe csak pedagógus megérkezésekor annak engedélyével léphetnek be illetve csak felügyelettel lehet tartózkodni.

13. A szaktantermekbe tanári jelenlét nélkül belépni tilos
14. Fakultatív hitoktatáshoz az iskola a hitoktatókkal történő előzetes egyeztetés alapján biztosítja a tantermet.
15. Az ebédlőben csak nevelői felügyelettel, az időbeosztásnak megfelelően étkezhetnek a tanulók. Onnan ennivalót csak ételes dobozban hozhat ki a gyerekek.
16. A tanulóknak órarendjüktől függően a tanítási órák, vagy egyéb tanórán kívüli foglalkozások között, legalább 60 perc szünetet kell főétkezésre, ebédre biztosítani.
17. Az iskolai könyvtár állománya a megadott nyitvatartási időben a könyvtáros felügyelete mellett használható.

Részletes szabályok 2. számú melléklet.

XIV. ÓVÓ-VÉDŐ INTÉZKEDÉSEK

- ❖ Ha az iskolában a tanulók bármilyen balesetet, veszélyhelyzetet észlelnek azonnal kötelesek jelezni a helyszínen legközelebb lévő felnőttnek.

Megelőző eljárások:

- Sportcsarnokban, táncteremben, ebédlőben, tantermekben, udvaron, felügyelet nélkül nem tartózkodhatnak a tanulók.
- Az udvaron kötelező az időjárásnak megfelelő öltözködés.
- Elektromos eszközök kezelése csak tanári felügyelettel lehetséges.
- Számítástechnikai terembe folyadékot bevinni szigorúan tilos. Az iskolai számítógépekhez tilos az otthonról hozott szoftverek, CD-k, floppy-k használata.
- Testnevelés órán tilos az ékszerek használata. Tréningruha és tornacipő használata nélkül testnevelés órán részt venni tilos. Tanórán kísérletezni csak az odavonatkozó szabályok betartásával lehet.
- Kötelező balesetvédelmi oktatást tartani a szaktanárnak.
- Tantermek szellőztetésénél az ablakokat, ajtókat ki kell támasztani.
- WC-k használatánál be kell tartani az alapvető higiéniai szabályokat.
- Az iskola egész területén tilos a DOHÁNYZÁS, ALKOHOLFOGYASZTÁS, ÉLVEZETI cikkek, energiákkal fogyasztása.
- Tilos a napraforgó és tökmag behozatala, fogyasztása is.
- A tanuló nem hozhat magával társaira és önmagára veszélyes eszközt, /pl. petárda, tűzgyújtásra alkalmas eszköz, cigaretta / szűrő, vágó, nyíró eszközt, csak a szaktanár engedélyével, balesetvédelmi szabályok betartásával használhat. Tilos mások testi épségét veszélyeztetni, személyiségi jogait, emberi méltóságát megsérteni!

- Az iskola udvarán kerékpárral közlekedni tilos. A kerékpárt és más közlekedési eszközt, a kerékpártárolóban kell elhelyezni. Megőrzéséről az iskola nem tud gondoskodni, ezért javasolt azok lezárása.
- Számítógépes terem rendjét a mellékelt géptermi rend tartalmazza.

Behozott tárgyakkal kapcsolatos szabályozás

- Az iskolai munkához nem szükséges tárgyakat behozni csak pedagógus engedélyével lehet. (pl. játék)
- Pénzt, értéktárgyat, ékszert, mobiltelefont, kerékpárt, laptopot, tabletet, MP3 lejátszót, mindenki saját felelősségére hozhat. Eltűnésük, megrongálódásuk esetén felelősséget az iskola nem tud vállalni.
- Tablet, mobiltelefon használata az iskola területén tilos a tanulónak, csak külön szaktanári, igazgatói illetve szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezett. Ellenőrzőben regisztrálni kell az engedélyt.
- Az iskolai internet engedély nélküli használata a HÁZIREND megsértésének minősül, annak megfelelő büntetés jár érte.
- A mobiltelefont az iskolába lépéskor ki kell kapcsolni

XV. HIÁNYZÁSOK, KÉSÉSEK

- Orvosi igazolás nélkül a szülő /gondviselő / minden tanítási évben 3 napot igazolhat. Távolmaradást előre jelezni kell. Ezeket az osztályfőnök regisztrálja a naplóban. Betegség esetén 2 napon belül értesíteni kell az osztályfőnököt. Az orvosi igazolást az iskolába érkezés után legkésőbb egy héten belül kell leadni, különben igazolatlannak minősül a távolmaradás. Az orvosi igazolás csak akkor érvényes, ha a szülő is igazolja aláírásával.
- Rendkívüli esetben az igazgató engedélyezhet 3 napon túli távolmaradást. Az engedélyt az igazgató regisztrálja az ellenőrzőben. Az osztályfőnök ez alapján regisztrálja az igazolást a naplóban.
- A tanórára való becsöngetés utáni érkezés, késésnek számít. A késés igazolása a mulasztás igazolásának megfelelően történik. A naplóba „k” betű és a megfelelő perc bejegyzésével történik. Amennyiben a többszöri késés összeadott ideje eléri a 45 percet, akkor egy igazolt, vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról.

XVI. JUTALMAZÁSOK, BÜNTETÉSEK, FEGYELMI ELJÁRÁSOK

1. Azt a tanulót, aki képességeihez mérten
 - példamutató magatartást tanúsít,
 - vagy folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el,
 - vagy az osztály, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez,
 - vagy az iskolai, illetve az iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális stb. versenyeken, vetélkedőkön, vagy előadásokon, bemutatókon vesz részt,
 - vagy bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez az iskola jutalomban részesíti.
2. Azt a tanulót, aki
 - tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti,
 - vagy a tanulói házirend előírásait megszegi,
 - vagy igazolatlanul mulaszt,
 - vagy bármely más módon árt az iskola jó hírnevének büntetésben lehet részesíteni.

Ezen nevelési eszköz alkalmazásánál figyelembe kell venni a tanuló életkori sajátosságait, a kötelelességzegés súlyát.

A büntetés nem lehet megtorló, megalázó, testi fenyegetés.

A tanulók jutalmazásának fokozatai

Osztályfőnöki, szaktanári, napközis nevelői szóbeli dicséret /apróbb közösségi megbízatásért /.

1. Osztályfőnöki, szaktanári, napközis nevelői írásbeli dicséret
 - versenyen elért helyezésért,
 - társadalmi munkáért
 - kiemelkedő munkáért,
 - környezetvédelemért, szemléltetőeszköz készítésért és javításért.
2. Igazgatói dicséret:
 - kiemelkedő versenyeredményért,
 - az iskola hírnevének növelésért,
 - kiemelkedő kulturális, környezetvédelmi teljesítményért.
3. Tantestületi dicséret:

Egész évi kiemelkedő magatartás és tanulmányi munka eredményéért, amely bekerül a bizonyítványba. Megyei és országos verseny eredményéért.

A tanulók büntetésének fokozatai

Osztályfőnöki vagy szaktanári, napközis nevelői szóbeli figyelmeztetés, __apróbb kötelelességzegésekért. A szóbeli figyelmeztetést az ellenőrzőbe is regisztrálni kell.

1. **Osztályfőnöki vagy szaktanári, napközis nevelői írásbeli figyelmeztetés, vagy kizárás osztálykirándulásáról, gyermeknapról, szórakoztató programokról.** 1-10 óras igazolatlan mulasztás, többszöri szóbeli figyelmeztetés, házirend, súlyosabb megszegése, kisebb értékű lopás, szándékos rongálás, társai testi épségének szándékos veszélyeztetése.
2. **Osztályfőnöki intés:** házirend súlyos megszegése, kötelességek megtagadása.
3. **Igazgatói szóbeli figyelmeztetés:** többszörös szaktanári, napközis nevelői, osztályfőnöki figyelmeztetés
4. **Igazgatói írásbeli figyelmeztetés, intés:** a házirend nagyon súlyos megsértése az iskola hírnevét kisebbitő, sértő magatartás osztályfőnöki vagy igazgatói büntetések halmozódása.
5. Ha a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, **fegyelmi eljárást** kell lefolytatni.

Ebben az esetben a fegyelmi büntetés lehet:

- megrovás,
- szigorú megrovás,
- kedvezmények csökkentése,
- áthelyezés másik osztályba vagy iskolába.

A fegyelmi eljárás során a tanulónak joga van arra, hogy meghallgassák, és biztosítani kell, hogy védekezhessen, hogy az eljárásban szülő vagy más megbízott jelen legyen, illetőleg képviselje. A DÖK véleményét fegyelmi eljárás során be kell szerezni.

XVII. A HÁZIRENDDDEL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK, NYILVÁNOSSÁGA

A házirend nyilvánossága

1. A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (tanulónak, szülőnek, valamint az iskola alkalmazottainak) meg kell ismernie.
2. A házirend egy-egy példánya megtekinthető
 - az iskola irattárában;
 - az iskola könyvtárában;
 - az iskola nevelői szobájában;
 - az iskola igazgatójánál;
 - az osztályfőnököknél;
 - az iskolai szülői szervezet vezetőjénél.
3. A házirend egy példányát az iskolába történő beiratkozáskor a szülőnek át kell adni. Az átvétel tényét az osztálynaplóban elhelyezett átvételi elismervényen kell regisztrálni.

4. Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatnia kell:
 - a tanulókat osztályfőnöki órán;
 - a szülőket szülői értekezleten.
5. A házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük:
 - a tanulókkal osztályfőnöki órán;
 - a szülőkkel szülői értekezleten.
6. A házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az iskola igazgatójától, igazgatóhelyettesétől, valamint az osztályfőnököktől a nevelők fogadó óráján vagy – ettől eltérően – előre egyeztetett időpontban.

A házirend elfogadásának és módosításának szabályai

1. A házirend tervezetét a nevelők, a tanulók és a szülők javaslatainak figyelembevételével a társulás iskola igazgatója készíti el.
2. A házirend tervezetét megvitatják az osztályok és véleményüket küldötteik útján eljuttatják az iskolai diákönkormányzat vezetőségéhez. A diákönkormányzat vezetősége a véleményeket összesíti, és erről tájékoztatja az iskola igazgatóját.
3. A házirend tervezetét megvitatják a nevelők munkaközösségei, és véleményüket eljuttatják az iskola igazgatójához.
4. A házirend tervezetéről az iskola igazgatója beszerzi az iskolai szülői szervezet véleményét.
5. Az iskola igazgatója a tanulók, a nevelők, a szülők, véleményének figyelembevételével elkészíti a házirend végleges tervezetét. A házirend elfogadása előtt az iskola igazgatója beszerzi a diákönkormányzat egyetértését, valamint a szülői szervezet véleményét az elkészített tervezettel kapcsolatban.
6. A házirendet a nevelőtestület fogadja el. Az érvényben levő házirend módosítását – bármely nevelő, szülő vagy tanuló javaslatára, ha azzal egyetért – kezdeményezheti az iskola igazgatója, a nevelőtestület, a diákönkormányzat vezetősége vagy a szülői szervezet vezetősége.
7. A házirend módosítását az első-hatodik pontban leírt módon kell végrehajtani.

Ezen házirend szabályait a járványveszélyre való tekintettel az eljárásrend felülírja. Az eljárásrendet az előírásoknak megfelelően folyamatosan frissítjük. Az aktuális eljárásrend az iskola honlapján megtalálható.

Záró rendelkezések

1. A Dr. Tóth Zoltán Általános Iskola házirendjét az iskolai diákönkormányzat a 2021. szeptember 1. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.
2. A Dr. Tóth Zoltán Általános Iskola házirendjét az iskolai szülői szervezet a 2021. szeptember 1. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.
3. Az Dr. Tóth Zoltán Általános Iskola házirendjét a nevelőtestület elfogadta.
4. 2020. szeptember 1-jén jóváhagyott házirend ezzel egyidejűleg hatályát veszti

Kelt: Orgovány, 2021.09.01.

Gyermek- és Ifjúsági Bizottság

igazgató



1.sz. melléklet

Géptermi rend

1. **A géptermbe diák csak tanári felügyelet mellett tartózkodhat!**
2. **A terembe ételt, italt bevinni, illetve a teremben enni, inni tilos!**
3. A terem főkapcsolóját csak tanár kezelheti.
4. A géphez leülve, még annak bekapcsolása előtt lapra / füzetbe kötelező a név, osztály és a gép használatának kezdő időpontjának beírása! Amikor befejezted a munkát és a gépet átadod valaki másnak, vagy kikapcsoltad, akkor az említett lapra /füzetbe a befejező időpontot beírása is kötelező!
5. A számítógépet bekapcsolni, kikapcsolni csak a tanár engedélyével szabad!
6. Az eszközök esetleges meghibásodását, működési zavarát haladéktalanul jelenteni kell a tanárnak!
7. Számítógépes adathordozót (pl. floppy, CD) a terembe bevinni és a gépekre telepíteni tilos! Ez alól kivételt képez az órai munkához használt floppy lemez. Ezt a floppyt használni csak a tanár engedélyével szabad!
8. Programot futtatni vagy telepíteni csak a tanár utasítására szabad.
9. Csak a megadott helyen lévő állományokat használhatod és csak a megadott helyre mentheted a munkáidat.
10. Internet használatakor a tanulóknak csak a tanárok által engedélyezett oldalra lehet betekinteni.
11. A programok beállításait, látható felületét csak tanári utasításra / engedélyre módosíthatod.
12. A teremben fegyelmezetten kell viselkedni! Tilos rohángálni, lökdösődni!
13. A munkakörnyezeted tartsd tisztán, rendben. Szemetet a padban vagy a padon hagyni tilos!

Számítógép bekapcsolásának lépései

1. Monitor bekapcsolása
2. Számítógép bekapcsolása

Számítógép kikapcsolásának lépései

1. **Start menü / Leállítás parancs → Leállítás kiválasztása és OK gomb.**
2. Számítógép kikapcsolása. Ha megjelenik a „**Most már kikapcsolhatja a számítógépet**”
3. Monitor kikapcsolása

2.sz. melléklet

Terület használati rend

/ vonatkozik az iskola helyiségeit használó iskolai és nem iskolai dolgozókra is aki bármilyen órát, foglalkozást, edzést, szakkört tart az iskola területén /

- ✓ Az iskola egész területén tilos a dohányzás
- ✓ Az iskola egész területén gyermek, tanuló felügyelet nélkül nem tartózkodhat. A szaktantermekben a tanulók csak tanári felügyelettel léphetnek be és tartózkodhatnak bent.
- ✓ A sportcsarnok területére (folyosó, öltöző, szertár, tornatermi nevelői) területére csak tanári illetve edzői felügyelettel lehet belépni és a továbbiakban tartózkodni. Testnevelésórán, edzés alatt ékszers, órát le kell venni, rágógumizni tilos! A tornaterembe ételt, italt bevinni és fogyasztani szigorúan tilos! Testnevelés órák, edzés után a nevelő, edző zárja a szertárt és a csarnokot; miután ellenőrizte a tisztaságot, ablakok zárását és a villanyt. (Kivéve, ha a következő foglalkozást tartó, illetve a takarító már jelen van)
- ✓ A tantermet a pedagógusnak, oktatónak illetve a foglalkozást tartó személynek kell bezárni; miután ellenőrizte a tisztaságot, ablakok zárását és a villanyt. A kulcsot a nevelőiben a kulcstartón kell elhelyezni. (Kivéve, ha a következő foglalkozást tartó, illetve a takarító már a terem előtt vár)
- ✓ A napos nevelő 7.45-kor engedi be a tanulókat az osztálytermekbe, 8 óráig az első órát tartó nevelő felelős a teremrendért
- ✓ A terembe lépéskor észlelt bármilyen meghibásodást, rongálást jelenteni kell az ügyeletes nevelőnek, vagy az iskola titkárságán.

A területhasználati rendet tudomásul vettem:

S.sz.	NÉV	BEOSZTÁS	DÁTUM	ALÁÍRÁS

Házirend

TARTALOMJEGYZÉK

I. Intézmény neve, székhelye,	2. oldal
II. A házirend célja.....	2. oldal
III. A házirend hatálya.....	2. oldal
IV. Jogszabályi háttér	3. oldal
V. Jogokkal kapcsolatos szabályok.....	3. oldal
VI. Tanulók kötelességeivel kapcsolatos szabályok	5. oldal
VII. Az iskola által elvárt viselkedés szabályai.....	6. oldal
VIII. A tanulók közösségei.....	8. oldal
IX. Tanulók és szülők tájékoztatása	12. oldal
X. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai	13. oldal
XI. Tanulók tantárgyválasztása	16. oldal
XII. Az intézmény működési rendje	16. oldal
XIII. Helység és területhasználati rend	17. oldal
XIV. Óvó-védő intézkedések	19. oldal
XV. Hiányzások, késések	20. oldal
XVI. Jutalmazások, fegyelmi eljárások, büntetések	20. oldal
XVII. Házirenddel kapcsolatos szabályok, nyilvánossága	22. oldal

Mellékletek

1. Géptermi rend.....	25. oldal
2. Területhasználati rend	26. oldal